|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (三年级)暑期 备课教员：\* \* \* | | | |
| 第四讲 时分秒 | | | |
| 一、教学目标： | | 1. 通过日常生活中的例子使学生认识时间单位时、分、秒，  知道1时=60分，1分=60秒，初步建立时、分、秒的时  间观念。  2. 通过观察、动手操作，能正确说出钟面上指示的时间。  3. 通过例子能掌握时间单位的换算和时间的计算。  4. 养成遵守和爱惜时间的良好习惯。 | |
| 二、教学重点： | | 能正确说出钟面所指的时间，掌握相邻两个单位间的进率。 | |
| 三、教学难点： | | 1. 能正确读写钟面上指示的非整时的时间。  2. 时间的计算。 | |
| 四、教学准备： | | 时钟、PPT | |
| 五、教学过程：  第一课时（50分钟）   1. 名言导入（5分)   师：同学们，我们都知道这样一句话：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！这  个句子里的光阴你们知道是什么吗？  生：时间！  师：对了，真聪明！那现在谁能告诉老师，你们早上什么时间从家里出来到学  校上课？昨天晚上又是几点钟上床睡觉的呢？  生：……  师：你们是怎么知道的？  生：看手表！看闹钟！（PPT出示各种钟表的图片）  师：对！时间与我们的生活密切相关，要是学会了看钟表的方法，我们就能更  准确地掌握时间，合理安排时间，做时间的小主人。今天我们就来研究时  间单位——时、分、秒。（板书：时、分、秒）  生：……  师：老师这里有一个钟表，请同学们看一看钟面上有几根针？都是什么样子的？（拿出教具钟表或用PPT演示）  生1：有三根针！  生2：一根粗短，一根细长，还有一根粗长的！  师：对，看得真仔细，粗短一点的我们叫它时针，细长一点的我们叫它秒针，  粗长的那一根我们叫它分针。  （板书：粗短——时针，粗长——分针，细长——秒针）  生：……  师：接下来请同学们数一数钟面上有多少个数？  生：12个。  师：这12个数把钟面分成了多少个相等的大格？  生：12个大格。（板书：12个大格）  师：一个大格，里面有几个相等的小格呢？  生：5个小格。  师：那么两大格呢？  生：5+5=10，10个。  师：那么三大格呢？四大格呢……  生：15个小格，20个小格……  师：钟面上一共有12个大格，所以一个钟面上一共有60个小格。  （板书：60个小格）  生：……  师：秒针走一小格是一秒，走一大格是5秒，走一圈是60秒。接下来请大家仔  细观察秒针走一圈，分针走了多少？  生：走了一小格。  师：分针走一小格的时间是1分钟，秒针正好走一圈，是60秒。  （板书：1分=60秒）  师：那分针走了一圈，时针走了多少？  生：一大格！  师：时针走一大格，也就是一个数到下一个数，是一小时。时针走一小时，分  针正好走一圈，是60分钟。  （板书：1时=60分）  师：那么7小时等于多少分？5分等于多少秒？（出示例题一） | | | |
| 1. 探索发现授课（40分）   （一）例题一：  填一填。  7时=（ ）分 5分=（ ）秒  1时43分=（   ）分 1分26秒=（   ）秒  4时28分=（ ）分 （ ）秒=5分5秒  68秒=（   ）分（   ）秒 100分=（   ）时（   ）分  148秒=（ ）分（ ）秒 364分=（ ）时（ ）分  师：同学们，我们先看第一题，你们会怎么想，怎么做呢？  生：……  师：我们是不是知道了1时=60分，那2时等于多少分呢？  生：120分。  师：你们是怎么计算的？  生：60+60=120。（或2×60=120）  师：对了，真聪明，那么谁能告诉老师括号里怎么填吗？  生：……（老师可以教他们怎么算）  师：我们算出7×60=420，括号里填420。（老师用PPT展示过程）  师：再来看一下第二小题，我们要根据什么来计算呢？  生：根据1分=60秒。  师：对，那括号里应该怎么填呢？  生：5×60=300，括号里应该填300。（学生尝试计算）  师：通过计算我们知道括号里应该填300。（老师用PPT展示过程）  师：刚刚同学们做得非常棒，接下来我们来看下一道题目，1时43分=（  ）  分，碰到这样的题目，我们应该怎么做呢？  生：应该填103。（学生讨论，然后汇报结果）  师：是的，在单位换算时，把高级单位换成低级单位时，就乘单位间的进率，  把1时43分换算成分，先把1时换算成分，用1乘进率60，得数再加上4  3，就得出答案了。（老师用PPT展示过程）  师：那接下来我们来看这一题1分26秒=（ ）秒，这一题怎么来计算？  生：先把1分换算成秒，用1乘进率60，得数再加上26，就得出答案了。  师：答案是多少呢？  生：86。（学生计算，然后汇报结果）  师：非常正确。单位换算时，把高级单位换算成低级单位时，就乘单位间的进  率。（老师用PPT展示过程）  师：我们再来看一题4时28分=（ ）分，这道题我们该怎么做呢？  生：4时就是240分，再加上28分就是268分，答案是268分。  师：刚刚我们都是把高级单位换算成低级单位，是乘进率。那如果让你们把低  级单位换算成高级单位呢？该怎么换算？  生：除以进率。  师：很好，那大家自己完成剩下的题目。  （学生计算，老师下台巡视）  师：同学做的非常好，在做这一类题目的时候，注意单位的换算，把高级单位换算成低级单位时，就乘以单位间的进率，把低级单位换算成高级单位时，就除以单位间的进率。（老师用PPT展示过程）  板书：  填一填。  7时=（ 420 ）分 5分=（ 300 ）秒  1时43分=（ 103 ）分 1分26秒=（ 86 ）秒  4时28分=（ 268 ）分 （ 305 ）秒=5分5秒  68秒=（ 1 ）分（ 8 ）秒 100分=（ 1 ）时（ 40 ）分  148秒=（ 2 ）分（ 28 ）秒 364分=（ 6 ）时（ 4 ）分  练习一：（5分）  9分=（ ）秒 　　　 （ ）分=6时  84秒=（ ）分（ ）秒 105秒=（ ）分（ ）秒  128秒=（ ）分（　　）秒　　　　 90分=（ ）时（ ）分  2时39分=（ ）分 （ 　 ）秒＝6分37秒  5分72秒=（ ）秒 3时62分=（ ）分  分析：  单位换算时，把高级单位换算成低级单位时，就乘单位之间的进率，把低级单位换算成高级单位时，就除以单位之间的进率。  板书：  9分=（ 540 ）秒 　　　　（ 360 ）分=6时  84秒=（ 1 ）分（ 24 ）秒 105秒=（ 1 ）分（ 45 ）秒  128秒=（ 2 ）分（ 　8　）秒　　　　 90分=（ 1 ）时（ 30 ）分  2时39分=（ 159 ）分 （ 397 ）秒＝6分37秒  5分72秒=（ 372 ）秒 3时62分=（ 242 ）分  （二）例题二：（20分）  计算。  35秒+25秒=（ ）秒=（ ）分 1分-46秒=（ ）秒  80分+40分=（ ）分=（ ）小时 2时-39分=（ ）分  11时50分-7时40分=（ ）时（ ）分  7时50分-15分=（ 　）时（ 　 ）分  10时40分+20分=（ ）时  12时10分-10时42分=（ ）时（ ）分  7时18分+58分=（ ）时（ ）分  3分48秒+2分35秒=（ ）分（ ）秒  师：在例题一我们已经学习了时间单位的换算，你们知道怎么换算的吗？  生：1时=60分，1分=60秒。  师：把高级单位换算成低级单位时，就乘单位间的进率，把低级单位换算成高  级单位时，就除以单位间的进率。对吗？  生：对。  师：是的，那大家看一下例题二第一题怎么计算？又怎么换算呢？  生1：35+25=60（秒）。  生2：60秒=1分。  （老师边教边展示PPT）  师：看来大家掌握的不错。那么我看下一题1分-46秒=（ ）秒。  生：……  师：这里的时间单位是不是不一样？  生：是，一个是分，一个是秒。  师：是的，那在进行这样的运算时，我们应该现在它们的时间单位换算成一样的，再进行计算。1分换算成秒是多少？  生：60秒，1分=60秒。  师：很好，然后我们进行计算。  生：60-46=14（秒）。  师：是的，所以这里的答案填1分-46秒=（ 14 ）秒。  （老师用PPT展示过程）  师：我们再往下看，80分+40分=（ ）分=（ ）小时 ，第一个空简单，  是不是只要计算出80+40=120就好了？  生：是的。  师：那120分等于几个小时呢？  生：1时=60分，所以120分=2时。  师：很好，当单位不统一时我们要先统一单位，这样就变成简单的加减法了，  大家会计算吧？  生：会。2时-39分=120分-39分=81分。  师：非常棒！那下面我们再来看一个稍微有点复杂的题目。11时50分-7时40  分=（ ）时（ ）分，这个题目该怎么思考呢？  师：遇到这样的题目，我们先把几时遮住，只看50分和40分，50分-40分是  不是很简单，答案是？  生：50-40=10（分）,10分。  师：是的，然后我们把几分遮住，只看11时和7时，11时-7时是不是一样很  简单，答案是？  生：4时。  师：接下来我们把4时和10分分别填进两个空，答案是不是就出来了，答案是？  生：11时50分-7时40分=（ 4 ）时（ 10 ）分。  （老师用PPT展示过程）  师：非常好！我们再来看一下这一道题目12时10分-10时42分=（ ）时  （ ）分。这个题目又该怎么思考呢？  生：……  师：首先我们还是按照我们刚刚的方法把几时遮住，只看10分和42分，10分  -42分够不够减？  生：不够。  师：对，但是同学们，我们是不是学过两位数的减法，比如23-14，你们会算吗？  生：23-14=9。  师：同学们是怎么算的呢？  生：十位与十位相减，个位与个位相减，2-1=1，3-4不够减，向前借一位变成  13-4=9，所以23-14=9。  师：非常好！所以在这道题目里，10分-42分不够减的时候，我们也向前面的  数，也就是时数借1，那这里又有一个问题了，我们要把借来的1当做几来  计算呢？  生：……  师：普通的计算中，因为个位与十位，十位与百位的进率是10，所以我们向前  借1当做10来计算，但是在时间的运算中，因为时与分，分与秒之间的进  率是60，所以我们向前借1要当60来计算。  生：……  师：所以这道题目10分-42分不够减，我们向前借1当60分来计算。计算的结  果是多少呢？  生：10+60=70（分），70-42=28（分）  师：然后我们把分遮住，只看12时和10时，12时-10时=2时，但是刚刚我们  借了1，所以12-10-1=1（时）  师：因此这道题目的答案是？  生：12时10分-10时42分=（ 1 ）时（ 28 ）分。  （老师用PPT展示过程）  师：非常好，不要忘记12时被借走了1，要减1。  生：……  师：在计算时，分与分相减，秒与秒相减，如果分钟或秒钟不够减时，要向前  借1当60来计算。  生：……  师：我们再来看一道题目，7时18分+58分=（ ）时（ ）分。  生：……  师：在进行含时间单位的加法运算时，我们先从最小的算起，在这道题目中，  我们先算18分+58分，谁知道答案？  生：18+58=76（分）=1小时16分。  师：然后再算时数的加法运算，7+1=8（时），最后，这道题目的答案是？  生：7时18分+58分=（ 8 ）时（ 16 ）分。  （老师用PPT展示过程）  师：接下来，同学们把例题中还没完成的题目做一下。  （学生计算，老师下台巡视）  师：同学做得非常好，在计算时，时和时相加减，分和分相加减，秒和秒相加  减，如果相结果大于60，要进一位，如果不够减，要向前借1当60来计算。  （老师用PPT展示过程）  板书：  计算。  35秒+25秒=（ 60 ）秒=（ 1 ）分 1分-46秒=（ 14 ）秒  80分+40分=（ 120 ）分=（ 2 ）时 2时-39分=（ 81 ）分  11时50分-7时40分=（ 4 ）时（ 10 ）分  7时50分-15分=（ 7 ）时（ 35 ）分  10时40分+20分=（ 11 ）时  12时10分-10时42分=（ 1 ）时（ 28 ）分  7时18分+58分=（ 8 ）时（ 16 ）分  3分48秒+2分35秒=（ 6 ）分（ 23 ）秒  练习二：（5分）  计算。  56分+38分=（ 　 ）分＝（　　）时（　　）分　 1时-29分=（ ）分  9分40秒-6分26秒=（ ）分（ ）秒 6分-130秒=（ ）秒  2时37分+3时15分=（ ）时（ ）分 9分35秒+25秒=（ ）分  8时52分-34分=（ ）时（ ）分  3分31秒+3分49秒=（ ）分（ ）秒  5时8分-47分=（ 　 ）时（　　）分  7时28分+51分=（ ）时（ ）分  6分44秒-4分=（ ）分（ ）秒  分析：  在计算时，时和时相加减，分和分相加减，秒和秒相加减，如果分不够减，向时借1当60分来计算。  板书：  56分+38分=（ 94 ）分＝（ 1 ）时（ 34 ）分　　1时-29分=（ 31 ）分  9分40秒-6分26秒=（ 3 ）分（ 14 ）秒 6分-130秒=（ 230 ）秒  2时37分+3时15分=（ 5 ）时（ 52 ）分 9分35秒+25秒=（ 10 ）分  8时52分-34分=（ 8 ）时（ 18 ）分  3分31秒+3分49秒=（ 7 ）分（ 20 ）秒  5时8分-47分=（ 4 ）时（　21　）分  7时28分+51分=（ 8 ）时（ 19 ）分  6分44秒-4分=（ 2 ）分（ 44 ）秒   1. 小结：（5分 2. 单位换算时，把高级单位换算成低级单位时，就乘单位间的进率，把低级单   位换算成高级单位时，就除以单位间的进率。   1. 在计算时，时和时相加减，分和分相加减，秒和秒相加减，如果不够减，向   前借1当60来计算。  也可以让学生说出这节课学习了哪些内容，然后再总结出重要的知识点。  第二课时（50分）  一、复习导入（3分）  师：孩子们，回顾一下上节课我们学习了哪些知识？  生1：时间单位的换算。  生2：时间的加减。  师：对，看来同学们上节课掌握得不错，这节课我们再来一起深入了解一下时  间在生活中的应用。大家有没有信心？  生：有。  师：同学们，在平时生活中，有人能读时间吗？谁能告诉我，我现在手上拿的  时钟上的时间是多少？  （老师拿出教具钟表）  生：……  师：老师如果告诉你们一个时间，你们能不能把时针和分针在钟表上摆出来呢？  生：……  师：好，那我们来看例题三。  （展示例题三）  **二、探索发现授课**  （一）例题三：（ 15分）  根据下面的时间，画出时针和分针的位置，并说说相邻两个时间相差多少？    1时40分 3：00 4：55 6时30分  师：同学们，我们先画第一个时钟，1时在钟表上表示几个大格呀？  生：1个大格。  师：对，我们上节课学过，那40分呢，表示几个小格？  生：……  师：那老师再问你们1分表示几个小格？  生：1个。  师：那40分表示几个小格呀？  生：40个。  师：那40分表示几个大格？  生：8个。  师：你们是怎么算的？  生：五八四十。  师：对，非常好！那我们就能在第一个时钟上，把时针和分针画出来了。谁能  告诉老师怎么画？  生1：时针过数字1。  生2：分针指向数字8。  师：非常好！但是因为分针走了40小格，时针要在过1点偏向2的位置。  （老师用PPT展示过程）  师：第二个时钟的时间已经告诉大家了，3：00。老师在这里教同学们一个表示  时间的方法。几时几分我们就在这个符号“：”前面写几时后面写几分，  例如1时40分，我们用这种方法表示出来就是1：40。所以3:00就表示3时。  那第二个时钟大家会画了吗？  生：会画，时针指向数字3，分针指向数字12。  师：非常好，那下一个时钟该怎么画呢？我们先做什么？  生：先把4:55转换成4时55分，再画。  师：对的，同学们真聪明！那55分我们怎么画？  生：……  师：那我们就看55里面有几个5，我们都知道五九四十五对不对，45比55还差几  个5？  生：差两个。  师：那55里面是不是有9+2=11（个），11个5呢？  生：对，所以分针指向数字11。  师：非常好，那时针指向哪里？  生：指向数字4，但是因为分针走了55小格，时针要在4偏向5的位置。  师：真聪明！（老师用PPT展示）  师：那么现在请同学们画一下最后一个钟表。  生：时针过数字6，分针也指向数字6。  师：好的，我们现在已经完成了这道题目的一半，接下来我们来完成另外的一  半，说说相邻两个时间相差多少？  生：……  师：相差多少，是不是要用减法，我们把后面的时间减去前面的时间是不是就  是两个时间相差多少？  生：……  师：那3时-1时40分等于多少？4时55分-3时等于多少？6时30分-4时55分呢？我  们是不是回到了上节课学习的内容，时间的计算？我们借这道题目来复习  一下前面所学的知识。大家计算一下，告诉老师答案。  生：……  （学生计算，老师下台巡视）  师：通过上节课所学的知识，我们是不是算出了每个相邻的时间相差多少？分  别相差1时20分，1时55分，1时35分。  （老师用PPT展示）  师：根据时间画时针和分针，如果是整时，时针是几时就指着数字几，分针指  着12；如果是几时几分，时针是几时就要过数字几，分针是几分就要指着  对应的数字。求相邻两个时间相差多少，就是用后面的时间减去前面的时  间。如：3时-1时40分=1小时20分。  板书：    355  1  55  1  20  1  1时40分 3：00 4：55 6时30分  练习3：  在方框里写出钟面上所指的时刻，在括号里算出中间经过的时间。    （ ）  （ ）  （ ）  ：  ：  ：  ：  分析：  （1）时针指向过数字6，分针指向数字11，因此时间是6:55。  （2）时针指向过数字8，分针指向数字4，因此时间是8:20。  （3）时针指向过数字9，分针指向数字1，因此时间是9:05。  （4）时针指向过数字11，分针指向数字7，因此时间是11:35。  （5）求相邻两个时间相差多少，就是用后面的时间减去前面的时间。8时20分-6时55分=1小时25分钟，9时5分-8时20分=45分钟，11时35分-9时5分=2小时30分钟。因此中间经过的时间分别是1小时25分钟，45分钟，2小时30分钟。  板书：    （ 2小时30分钟 ）  （ 45分钟）  （1小时25分钟）  11：35  9：05  8：20  6：55  （二）例题4：  汽车每隔8分钟开出一班，妈妈想搭上午8：55的一班汽车，到达车站时，已经是上午8：57，她要等待几分钟才能够乘下一班汽车？  （先让学生读题，理板书题目）  师：我们已经学习了时间的计算，现在我们来学习一下怎么来解时间的应用题。  生：……  师：我们看例题四，我们能从题目中读出哪一些信息呢？  生1：汽车每隔8分钟开出一班。  生2：妈妈在上午8:57到达车站。  师：妈妈想搭上午8：55的一班汽车，是不是说明在上午8:55有一班汽车开出？  生：对。  师：我们要知道妈妈要等待几分钟才能够乘下一班汽车，是不是应该先知道下  一班车是什么时候开出？  生：对。  师：那下一班车是什么时候开出的呢？  生：9时3分。  师：同学们是怎么计算的呢？  生：8时55分+8分=9时3分。  师：非常好，那我们知道了下一班车是在9时3分开出的，现在知道妈妈要等  多久了吗？  生：用9时3分减去8时57分。  师：很好，告诉老师答案是多少？  生：6分钟。妈妈还要等6分钟才能够乘下一班汽车。  师：非常好，看来大家对时间的应用题，有初步的了解了。  （老师用PPT展示过程）  板书：  8时55分+8分钟=9时3分  9时3分-8时57分=6分钟  答：她要等待6分钟才能够乘下一班汽车。  练习4  一列火车的发车时间是下午2：25，发车前15分钟开始检票进站，妈妈在下午2：02就到车站了，那妈妈最少还要等待几分钟才能检票进站？  分析：  已知“火车的发车时间是下午2：25，发车前15分钟开始检票进站”，可知检票的时间是2时25分-15分=2时10分，妈妈在下午2：02就到车站了，要等待几分钟才到下午2:10，就是用2时10分-2时02分=8分钟。  板书：  2时25分-15分钟=2时10分  2时10分-2时2分=8分钟  答：妈妈最少还要等待8分钟才能检票进站。  （三）例题5：（选讲）  9路车站每隔10分钟开出1辆车，早上5：50开出第1辆车，到上午6：50时开出第几辆车？  （先让学生读题目，理解题意）  师：我们学过简单的时间应用题，现在我们来深入了解一下更难一点的应用题，  大家有没有信心？  生：……  师：首先，还是一样，告诉老师，你们从题目中了解到了哪些信息？  生1： 9路车每隔10分钟开出1辆车。  生2：早上5：50开出第1辆车。  师：对，同学们很仔细。题目问到上午6：50时开出第几辆车？我们可以一步  一步算，比如什么时间开出第2辆车？  生：6点钟。  师：对，那第3辆车？第4辆……  生：第3辆车是6时10分，第4辆车是6时20分，……第7辆车是6时50分。  师：我们现在知道了答案，但是过程怎么来写呢？  生：……  师：我们先算上午5：50到上午6：50中间经过的时间，也就是6时50分-5  时50分=1小时。1小时=60分，里面有6个10分，说明有6辆车在这段时  间里开出，再加上第1辆车，6+1=7（辆），因此到上午6：50时开出第7  辆车。  生：……  板书：  6时50分-5时50分=1小时  1小时=60分，里面有6个10分  6+1=7（辆）  答：到上午6：50时开出第7辆车。  练习5（选做）  卡尔从市场买来一盆花，她早上7：00第一次浇花，然后每隔12分钟浇一次，卡尔第6次浇花是上午几时？  分析：  已知“她早上7：00第一次浇花，然后每隔12分钟浇一次”，可知第2次浇花：7时+12分钟=7时12分。第3次浇花：7时12分+12分钟=7时24分……  第6次浇花:7时48分+12分=8时。或7时+12分钟×5=8时。  板书：  7时+12分钟×5=8时  答：卡尔第6次浇花是上午8时。  总结：  根据时间画时针和分针，如果是整时，时针是几时就指着数字几，分针指着12；如果是几时几分，时针是几时就要过数字几，分针是几分就要指着对应的数字。求相邻两个时间相差多少，就是用后面的时间减去前面的时间。如：3时-1时40分=1小时20分。  随堂练习  1. 填空。  4时=（ 　240 ）分　　　　　　　　 3分=（ 180 ）秒  2时49分=（ 169 ）分 （ 186 ）秒=3分6秒  94秒=（ 1 ）分（ 34 ）秒 205分=（ 3 ）时（ 25 ）分  5时半=（ 330 ）分 540分=（ 9  ）时  118秒=（  1 ）分（  58 ）秒 6分58秒=（ 418 ）秒  2. 计算。  2分-48秒= 1分12秒 24分+36分=1时  8时36分-7时18分=1时18分   3时30分-8分=3时22分  6时30分+60分=7时30分   9时10分-7时50分=1时20分  11时30分-8时30分=3时      11时25分+35分=12时  4时40分-4时7分=33分      7时25分+3时49分=11时14分  3. 根据要求填一填。    经过  （1小时15分）  经过  （55分钟）  经过  （2小时20分）  5：00  3：45  2:50  12：30  4. 一辆汽车从早上9：30从杭州车站开出，上午11：20到达宁波南站，中  途休息了15分钟，这辆汽车行驶了多少时间？  11时20分-9时30分=1小时50分钟  1小时50分钟-15分钟=1小时35分钟  答：这辆汽车行驶了1小时35分钟。  5. 公交车站每隔10分钟发一次车，早上7时发第一辆车。发第四辆车是什  么时间？  7时+3×10分钟=7时30分  答：发第四辆车是上午7时30分。 | | | |
|  | | | |
| 家庭作 |  | | |
| 主管评价 |  | | |
| 主管评分 |  | | |
| 课后反思  （不少于60字） | 整体效果 | |  |
| 设计不足之处 | |  |
| 设计优秀之处 | |  |